

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Логика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры философии,  
канд. филос. наук, доцент



А.В. Камарали

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 6.


Заведующий кафедрой



В. В. Волошин

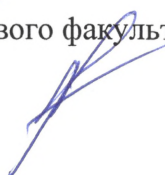
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В. Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Философия, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как реализуемое параллельно и/или предшествующее:

Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 Логика
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28		28	52	108	зачет
Очно-заочная	3	6	8		8	92	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Задачи дисциплины: повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям; помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи; научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе; выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.; помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального

общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.И-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

УК-4.И-1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.И-4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

УК-6.И-3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

##### 4.3. Результаты обучения

УК-1.И-1. Владеет методами установления причинных связей, методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии.

УК-1.И-4. Знает принципы образования понятий и их роль в мышлении. Умеет определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями. Владеет навыками обобщения, ограничения, определения и деления понятий. Знает структуру категорических суждений. Умеет определять вид модального высказывания. Умеет определять логическую истинность и ложность суждений. Знает правила выводов в умозаключениях.

УК-4.И-1. Умеет выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения. Знает определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории. Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

УК-4.И-4. Знает определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики. Умеет правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики. Умеет правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы.

УК-6.И-3. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Знает принципы образования суждений и их роль в познании. Знает принципы и правила умозаключений, их роль в познании.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи формальной логики.	1.1. Логика как основа методологии научного познания. 1.2. Логика и язык. 1.3. Объект и предмет изучения логики. 1.4. Значение логики.
<b>Тема 2.</b> Основные законы формальной логики.	2.1. Понятие логических законов. 2.2. Закон тождества. Закон непротиворечия. 2.3. Закон исключенного третьего. 2.4. Закон (принцип) достаточного основания.
<b>Тема 3.</b> Понятие как форма мышления.	3.1. Роль понятий в языке. 3.2. Логические приемы образования понятий. 3.3. Содержание и объем понятий. 3.4. Виды понятий. 3.5. Общая характеристика отношений между понятиями. 3.6. Совместимые понятия. 3.7. Несовместимые понятия. 3.8. Операции с понятиями.
<b>Тема 4.</b> Суждение как форма мышления.	4.1. Общая характеристика суждений. 4.2. Языковое выражение суждений. 4.3. Виды простых суждений. 4.4. Категорические суждения. 4.5. Общие, частные, единичные суждения. 4.6. Отношения между простыми суждениями. 4.7. Виды сложных суждений. 4.8. Построение таблиц истинности.
<b>Тема 5.</b> Умозаключение как форма мышления.	5.1. Понятие умозаключения. 5.2. Дедуктивные умозаключения. Силлогизмы, условные и разделительные умозаключения. 5.3. Понятие индукции. 5.4. Правила индукции. 5.5. Виды индуктивных умозаключений. 5.6. Методы установления причинно-следственных связей. 5.7. Понятие аналогии. 5.8. Виды аналогии. 5.9. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке.
<b>Тема 6.</b> Гипотеза и построение версий.	6.1. Понятие гипотезы. 6.2. Виды гипотез. 6.3. Версия. 6.4. Построение гипотезы. 6.5. Доказательство гипотезы.
<b>Тема 7.</b> Логические основы теории аргументации.	7.1. Понятие аргументации. 7.2. Эмпирическая аргументация. 7.3. Теоретическая аргументация. 7.4. Доказательство. 7.5. Состав аргументации: субъекты, структура. 7.6. Критика.

## 7.7. Правила и ошибки в процессе аргументации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и задачи формальной логики.	1		1	6	8
2. Основные законы формальной логики.	1		1	6	8
3. Понятие как форма мышления.	6		6	8	20
4. Суждение как форма мышления.	6		6	8	20
5. Умозаключение как форма мышления.	6		6	8	20
6. Гипотеза и построение версий.	4		4	8	16
7. Логические основы теории аргументации.	4		4	8	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28		28	52	108

Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и задачи формальной логики.	1			11	12
2. Основные законы формальной логики.	1			11	12
3. Понятие как форма мышления.	2		2	14	18
4. Суждение как форма мышления.	2		2	14	18
5. Умозаключение как форма мышления.	2		2	14	18
6. Гипотеза и построение версий.			1	14	15
7. Логические основы теории аргументации.			1	14	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8		8	92	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы:

- Предмет формальной логики и ее структура.
- Основные этапы развития логики.
- Содержание понятий «мышление», «истина», «ложь», «форма мышления», «закон мышления».
- Природа и характер законов логики. Закон тождества и его требования.
- Законы непротиворечия, исключенного третьего, их требования.
- Закон (принцип) достаточного основания и его требования
- Понятие как исходная форма мышления.
- Содержание понятий «свойство», «отношение», «предмет», «объект», «признак».
- Существенные и несущественные признаки.
- Способы образования понятий.
- Содержание и объем понятия.

12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
13. Виды понятий по объему.
14. Виды понятий по содержанию.
15. Отношения между понятиями.
16. Обобщение и ограничение понятий.
17. Определение понятий: виды и правила.
18. Деление понятий: виды и правила.
19. Суждение как форма мышления и его связь с предложением.
20. Простое суждение его структура и разновидности.
21. Объединенная классификация простых категорических суждений.
22. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
23. Выделяющие и исключающие суждения.
24. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
25. Сложные суждения и их виды.
26. Влияние логических союзов на итоговую истинность сложных суждений.
27. Построение таблиц истинности.
28. Тождественно истинные и тождественно ложные формулы сложных суждений.
29. Модальность суждений (общая характеристика).
30. Виды модальных суждений.
31. Алетические модальные суждения.
32. Аксиологические модальные суждения.
33. Деонтические модальные суждения.
34. Темпоральные модальные суждения.
35. Эпистемические модальные суждения.
36. Умозаключение как форма мышления.
37. Виды умозаключений.
38. Методы непосредственных умозаключений.
39. Простой категорический силлогизм: структура и общие правила.
40. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
41. Энтимема.
42. Полисиллогизм и его разновидности.
43. Сложносокращенные силлогизмы.
44. Условные умозаключения.
45. Разделительные умозаключения.
46. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения.
47. Индукция и ее разновидности.
48. Методы научной индукции.
49. Аналогия, ее виды и познавательное значение.
50. Понятие гипотезы и ее виды.
51. Построение, развитие и проверка гипотезы.
52. Версия как разновидность гипотезы, ее виды.
53. Понятие аргументации.
54. Доказательство и убеждение.
55. Структура и виды доказательства.
56. Критика. Сущность и способы логического опровержения.
57. Правила и логические ошибки в аргументации.
58. Софизмы и паралогизмы.
59. Логические парадоксы.
60. Приемы и уловки в процессе аргументации.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Понятие как вид мысли. Выражение понятий в языке.
2. Содержание понятий. Признаки и их виды.
3. Объем понятий. Элементы и части объема.
4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Понятие о ближайшем роде и виде.
6. Логические операции. Таблицы истинности.
7. Логические отношения. Эквивалентность.
8. Варианты импликации.
9. Отношение логического следования.
10. Систематический анализ логических отношений. несовместимость.
11. Сложные высказывания и множества.
12. Категорические высказывания.
13. Предикаты или логические функции.
14. Операции над предикатными формулами (кванторы).
15. Тожественная истинность формул.
16. Эквивалентные преобразования. Минимизация.
17. Нормальные формы. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма.
18. Совершенная конъюнктивная нормальная форма.
19. Эквивалентные преобразования. Проблема разрешения.
20. Дедуктивные умозаключения и доказательства.
21. Выводы логики высказываний.
22. Условные силлогизмы. Дизъюнктивные силлогизмы.
23. Леммы. Дилеммы. Трилеммы. Полилеммы.
24. Систематический обзор следствий из данных посылок.
25. Образование посылок для данного следствия.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Выводы из категорических высказываний.
28. Категорический силлогизм.
29. Правила фигур категорического силлогизма.
30. Соотношение законов формальной и диалектической логики.
31. Логические основы теории верификации и фальсификации.
32. Аналогия и экстраполяция.
33. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.
34. Аргументация как отрасль научного знания.
35. Проблема обоснования в познании и общении.
36. Возникновение искусства аргументации в Древнем мире.
37. Вклад античной логики в формирование теории аргументации.
38. Проблемы теории аргументации у Сократа и Платона.
39. Аристотелевский анализ логических и психологических основ процесса аргументации.
40. Особенности аргументации как социальной деятельности.
41. Аксиологический аспект аргументации.
42. Особенности интеллектуального диалога.
43. Современные логические средства анализа диалога.
44. Особенности софистического спора.
45. Понятие вопроса и его логическая структура.
46. Риторический и справочный вопрос: сравнительный анализ.
47. Наиболее типичные ошибки в доказательствах.
48. Особенности языка повседневного общения, затрудняющие процесс аргументации.
49. Сомнение как конституирующее условие аргументативного дискурса.



50. Использование средств оценки и правил аргументативного дискурса при написании текста.

7.3. Тестовые задания по темам:

- предмет и задачи формальной логики;
- основные законы формальной логики;
- понятие как форма мышления;
- суждение как форма мышления;
- умозаключение как форма мышления.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	25
	Ответы на контрольные вопросы во время зачета	40
ИТОГО		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, а также учебно-методическое обеспечение, представленное в лаборатории кафедры философии (Главный корпус, ауд. 509).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 11.1. Основная литература:

1. Белицкий А.А., Клименко А.Б. Методические рекомендации к изучению курса «Логика» для студентов гуманитарных направлений подготовки. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 52с.
2. Волошин, В. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" / В. В. Волошин ; Псковский государственный университет. - Псков : Псковский государственный университет, 2015. - Электронные данные (1 файл).
3. Гетманова, А. Д. Логика : учебник для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 13-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.
4. Ивлев, Ю. В. Логика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е. - Москва : Проспект, 2009. - 296 с.
5. Кириллов, В. И. Логика : учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 233 с.
6. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования / В. А. Светлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 318 с.

## 11.2. Дополнительная литература:

7. Гетманова, А. Д. Логика для юристов : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032700 - юриспруденция (ГСЭ. Р. 00 - нац.- регион. (вуз) компонент) / А. Д. Гетманова. - 5-е изд. - М. : Омега-Л, 2008. - 415 с.
8. Естественнаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Е. В. Андриенко, Т. В. Абросимова, А. А. Белицкий и др.] ; под ред. Е. В. Андриенко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра философии. - Донецк : ФЛП Мезина В. В, 2018. - Электронные данные (1 файл).
9. Иванов, Е. А. Логика : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Изд. 3-е. - Москва : Волтерс Клувер, 2005. - 405, [1] с.
10. Игошин, В. И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / В. И. Игошин. - Москва : АCADEMIA, 2008. - 447 с.
11. Кириллов, В. И. Логика : учеб. [для юрид. вузов] / В. И. Кириллов, А. А. Старченко ; Моск. гос. юрид. акад. - 6-е изд. - М. : Проспект, 2008. - 233 с.
12. Колшанский, Г. В. Логика и структура языка / Г. В. Колшанский. - Изд. 2-е. - М. : КомКнига, 2005. - 240 с.
13. Коммуникативная логика : конспект лекций / [сост. В. Е. Тараненко]; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 69 с.
14. Кувакин, В. А. Не дай себя обмануть : введение в теорию практического мышления / В. А. Кувакин ; Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Академический Проект, 2007. - 312 с.
15. Маслов, Н. А. Логика : учебник / Н. А. Маслов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 413 с.
16. Методические материалы и практикум по курсу "Логика" : для студ. спец. "Правоведение" всех форм обучения / Сост. В. В. Волошин ; Донец. нац. ун-т ; Экон.-прав. фак-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 137 с.
17. Светлов, В. А. Современная логика : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" / В. А. Светлов. - М. : Питер, 2006. - 399 с.

18. Тер-Акопов Аркадий Авакович. Юридическая логика : учеб. пособие/ А. А. Тер-Акопов. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 256 с.
19. Упражнения по логике : сборник / [Э. Ф. Караваев, В. И. Кобзарь, С. И. Ладушкин и др.] ; под ред. Л. Г. Тоноян. - Москва : Проспект, 2014. - 258 с.
20. Цалин, С. Д. Логический словарь-справочник / С. Д. Цалин. - 4-е изд. - Харьков : Факт, 2006. - 399 с.
21. Шипунова, О. Д. Логика и теория аргументации : Учеб. пособие для вузов по специальности 020100 Философия и 021100 Юриспруденция / О. Д. Шипунова. - М. : Гардарики, 2005. - 270 с.
22. Язык с позиций философии, психологии, математики [Текст] : учебное пособие / М. К. Тимофеева. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 174 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

